

Diccionario de uso del subjuntivo

¿Qué profesor nativo o no nativo no siente alguna vez la necesidad de aclarar una duda sobre el uso del subjuntivo a la hora de corregir un trabajo de sus estudiantes?

¿Dónde encontrar una respuesta precisa en un caso concreto? ¿Estás seguro de que a la forma afirmativa del verbo **creer** en la oración principal sigue siempre el **indicativo** en la oración subordinada completiva? Si no lo estás, ¿dónde lo compruebas?

Precisamente el objetivo de este **diccionario** es ofrecerte una respuesta **rápida, clara y concreta** a tu caso **concreto** sin tener que hojear páginas y páginas de teoría.

Si bien el campo del uso del **subjuntivo** es casi infinito, el abanico de verbos, estructuras y expresiones aquí ofrecido es tan amplio, que puedes estar seguro de encontrar en él todos aquellos casos que se dan realmente en el aprendizaje, en la enseñanza y en el uso práctico del castellano.

Para facilitar el manejo del diccionario, hemos antepuesto a cada apartado un **símbolo** con el siguiente significado:

- ▲ casos de uso del verbo en **subjuntivo**
- ▲ casos de uso del verbo en **indicativo**, **futuro** o **condicional**
- ▲▲ casos en los que el uso de ambos modos es indistintamente posible
- ▲ casos de otros usos alternativos p.ej. **sustantivo** o **infinitivo**
- ◆ precede a cada nuevo ejemplo
- !! los **signos de admiración** advierten de un uso algo excepcional
- (20) **el número** que sigue al ejemplo identifica la fuente, la cual se indica en el índice sobre bibliografía

En este diccionario encuentras:

a)

La explicación al uso de los modos **bajo la entrada correspondiente** (sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio o locución).

b)

En algunos casos (p. ej. conjunciones), se ofrece la explicación **de forma redundante**: una vez bajo la entrada correspondiente (p. ej. *como / si / mientras, etc.*), y otra vez bajo el grupo de oraciones subordinadas al que pertenece (*condicionales, modales, etc.*).

c)

Bajo la entrada correspondiente (*presente / perfecto / imperfecto / pluscuamperfecto*) se ofrecen las formas de **los tiempos del subjuntivo** y la información básica de su uso según las reglas de la correlación de tiempos.

e)

Si es posible formular el segundo verbo **en infinitivo** se indica cuando dicha formulación es usual, y se omite cuando resulta artificial.

Un ejemplo

igual

(~ + ind.) [= a lo mejor]

(dar ~ que + subj.)

(dar ~ lo que / cómo / quién, etc. + subj.)

(dar ~ + inf.)

(~ que si + subj.)

▲ Cuando **igual** equivale a 'a lo mejor', precede al verbo. En tales casos dicho verbo está en **indicativo**.

◆ No es que piense meterme a guionista, pero nunca se sabe. **Igual** luego lo **siento**.(6) ◆ A lo mejor la víctima estaba huyendo y lo cazaron ahí, o **igual se apalancó** creyendo que no iban a atreverse, pero se atrevieron.(20)

▲ Cuando el adverbio **igual** va en combinación con el verbo **dar** (*me / te / le etc. da / daba igual que*), se señala que al hablante o a otra persona le resulta **indiferente** que se produzca o no lo expresado en la OS. Sigue el verbo en **subjuntivo**. La OS puede ser **sustantiva, de relativo o interrogativa indirecta**.

◆ **Me da igual que paguen o no. Esto es una carrera, ¿entiendes?**(16) ◆ **Nosotros necesitamos un cochinito para la fiesta, da igual cuánto cueste.**

①

a) La formulación **dar igual si** ('*me da igual si viene o no*', en lugar de '*me da igual que venga o no*') puede oírse en el lenguaje coloquial, pero es de dudosa corrección sintáctica, por lo que la desaconsejamos.

b) Es poco frecuente encontrar enunciados donde aparezca **igual que si** en el mismo sentido irreal de **como si**, pero si se da tal enunciado, ha de seguir el verbo en **subjuntivo**. (→ como si / → lo mismo que)

◆ **Nunca puedes estar segura, porque a veces te desnudas en una playa apartada igual que si estuvieras sola, y luego descubres que alguien te estaba espiando.**